Set No. 1

Question Booklet No.

00042

11P/245/1

	(Te	be fil	lled uj	by th	e can	didat	e by b	lue/bl	ack ba	ll-point pen)
Roll No.								T		
Roll No.	(Writ	e the c	digits	in wo	rds)			*****		\
Serial No	. of A	nswer	Sheet	· •••••	••••••	*******				
Day and	Date	******	********			*******	******			(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

- 1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Admit Card without its envelope.
- 3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
- 4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space prvided above.
- 5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by durkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
- 6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Queston Booklet.
- 7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfairmeans.
- 8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
- 9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- 10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
- 11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- 12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
- 13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages :48

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

No. of Questions: 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time: 2 Hours

समय: 2 घण्टे

Note: (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3
(Three) marks. One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंक का है।
प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें। **01.** A normal distribution is characterized by (1) Zero skewness (2) Positive skewness (4) All the above (3) Negative skewnessप्रसामान्य वितरण की विशेषता है। (2) धनात्मक विषम (1) शून्य विषमता (4) उपरोक्त सभी (3) ऋणात्मक विषम **02.** The kurtosis index of a meeokurtic curve is (4) 0.352 0.263 (3) 0.237 (1) Zero (2)मध्यककुदी वक्र का ककुदता गुणांक है :

(4) 0.352

(2) 0.263 (3) 0.237

(1) शून्य

03. What will be median for the given scores?

36, 30, 40, 24, 46, 58

- (1) 38
- (2)39
- (3) 36
- (4) 40

दिये गए समंको की माध्यिका क्या होगी ?

36, 30, 40, 24, 46, 58

- (1) 38
- (2)39
- (3)36
- (4)40

04. Choose the correct formula to compute SD:

- (1) $\sqrt{\frac{\Sigma f X^2}{N}}$ (2) $\frac{\Sigma f x^2}{N}$ (3) $\sqrt{\frac{\Sigma f x^2}{N}}$ (4) $\frac{\sqrt{\Sigma f x^2}}{N}$

मानक विचलन (SD) के अभिकलन का सही सूत्र चुनें :

- (1) $\sqrt{\frac{\Sigma f X^2}{N}}$ (2) $\frac{\Sigma f x^2}{N}$ (3) $\sqrt{\frac{\Sigma f x^2}{N}}$ (4) $\frac{\sqrt{\Sigma f x^2}}{N}$

05. Make a correct choice for the formulae to compute product moment correlation below A and B:

$$A.\sqrt{\frac{\Sigma xy}{N\sigma_x}\sigma_y}$$

B.
$$\frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

- Both A and B are correct (1)
- (2) A is correct but B is not
- B is correct but A is not (3)
- (4) Both A and B are incorrect

निचे दिए उत्पाद आघूर्ण सहसम्बन्ध के Aa B सूत्रों के सम्बन्ध में सही विकल्प चुनें :

$$A.\sqrt{\frac{\Sigma xy}{N\sigma_x~\sigma_y}}$$

B.
$$\frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

	(1)	A व B दोने	ों सही हैं		(2)	A सही है लेकि	न ₿ गल	ात है
	(3)	B सही है ले	ोकिन A ग	लत है	(4)	A व B दोनों गर	लत हैं	
06.	Mod	le is a mea	sure of .					
	(1)	Variabilit	y		(2)	Central tend	dency	
	(3)	Correlatio	on		(4)	Probability		
	बहुल	াক	का माप	है।				
	(1)	प्रसरण			(2)	केन्द्रीय प्रवृत्तियाँ		
	(3)	सहसम्बन्ध			(4)	प्रायिकता		
07.	Wha	at is the likely correlation between A and B sets of scores?						
	A :	35	33	31	29	27	25	5
	B :	60	58	56	54	52	50)
	(1)	Zero	(2)	-0.50	(3)	-1.00	(4)	1.00
	A ए	त्रं B समंक स	मुच्चयों क	ा सम्भावित सह	सम्बन्ध	ध क्या होगा ?		
	A :	35	33	31	29	27	25	5
	B:	60	58	56	54	52	50)
	(1)	शून्य	(2)	- 0.50	(3)	-1.00	(4)	1.00
08.		en two var Isure of co			nolon	nies, which is	an a	ppropriate
	(1)	Bi serial			(2)	Product mor	nent	

(4) Tetrachoric

(3) Phi-Coefficient

	जब र	जब दोनों परिवर्त्य वास्तविक द्विभाज्य हों तो सहसम्बन्ध का उपयुक्त माप क्या होगा?						
	(1)	द्विश्रेणिक सहस	म्बन्ध		(2)	उत्पाद आधूर्ण	सहसम्ब	न्ध -
	(3)	फाई गुणांक			(4)	चतुष्कोष्ठिक र	पहसम्बन्ध	1
09.		ose the odd o		~ +11	(0)	No. 17.	(4)	Maan
	(1)	Percentile	(2)	Quartile	(3)	Median	(4)	Mean
	बेमेल	। चुनें :						
	(1)	शततमक	(2)	चतुर्थक	(3)	माध्यिका	(4)	माध्य
10.	Δh	pothesis mu	et he		type	of statemen	t	
10.	(1)	Analytical	31 00			Contradict		
		Synthetic				Interrogate		
	प्रावस	ल्पना		प्रकार का व	_{Бथन हो} न	ना चाहिए।		
		विश्लेषणात्मक					i (4)	प्रश्नात्मक
	(+)	(MXX) 1 10 (10)	(2)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(0)		(- /	
11.	Givi spor	ng players th	ne exp nce, is	oerience o s an exam	f posit ple of .	ive imagery	results hypo	in a better thesis.
	(1)	Implied			. ,	Mathemat		
	(3)	Null			(4)	Existentia	1	
	खिल	ड़ियों को धनात्मव	क प्रतिम	ग के अनुभव	के परि	गामस्वरूप खेल	निष्पादन	और अच्छा हो
	जाता	है,	प्राक्क	ल्पना का उद	शहरण है	ţı		
	(1)	निहित	(2)	गणितीय	(3)	निराकरणीय	(4)	अस्तित्वात्मक
12.	In t	he normal di es.	stribı	ution, the	proba	ble error (PF	E) inclu	des
	(1)	50% left to	media	an	` '	% right to n		
	(3)	Middle 50%			(4) Al	l cases belov	v Q ₁ and	d above Q ₃

	प्रसाग	नान्य वक्र में प्रसंभाव्य त्रुटि (PE) में	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	केस आते हैं।
	(1)	माध्यिका के बाएं 50%		
	(2)	माध्यिका के दाएँ 50%		
	(3)	मध्य के 50%		
	(4)	प्रथम चतुर्थक (Q1) के नीचे एवं तृर्त	ीय चर्	पुर्थक $\left(Q_{_{3}} ight)$ के ऊपर के सारे केस
13.	Who	en scores are available for all	l the	subjects under all treatment
	con	ditions, the design is labeled a	ıs	,,,,,,
	(1)	Randomized group design	(2)	Latin square design
	(3)	Multifactor design	(4)	Within subjects design
	जब	सभी प्रयोज्यों के सभी उपचार दशाउ	नों में	समंक उपलब्ध हों तो अभिकल्प को
		संज्ञा दी जाती है।		
	(1)	यादृच्छिक समूह अभिकल्प	(2)	लातीनी वर्ग अभिकल्प
	(3)	बहुउपादानी अभिकल्प	(4)	प्रयोज्यान्तर्गत अभिकल्प
14.	A pr	roposition is testable if, and if,	it is ;	possible to determine that it is
		•••••		
	(1)	true	(2)	false
	(3)	either true or false	(4)	true and false
	एक र	तर्ककथन तभी परीक्षणयोग्य है जब यह ी	निर्धारप	ग करना सम्भव हो कि यह है।
	(1)	सत्य	(2)	असत्य
	(3)	सत्य अथवा असत्य	(4)	सत्य एवं असत्य

15.	Having a control group and an experimental group, the researcher is								
	usii	ng							
	(1)	Two randomized group desi	gn						
	(2)	Two matched groups design	ı						
	(3) (4)	Randomized block design Factorial design							
		<u> </u>	त्मक स	म्मूह हो, तो अनुसन्धानकर्ता का					
	·(1)	द्वि यादृच्छिक समूह अभिकल्प	(2)	द्वि सुमेलित समूह अभिकल्प					
	(3)	यादृच्छिक खण्ड अभिकल्प	(4)	उपादानीय अभिकल्प					
16.	Sen	ni inter quartile range is also	knowi	n as					
	(1)	Range	(2)	Average deviation					
	(3)	Quartile deviation	(4)	Standard deviation					
	अर्धः	अश्चतुर्थक परास के नाम	ा से भी	जाना जाता है।					
	(1)	परास	(2)	औसत विचलन					
	(3)	चतुर्थक विचलन	(4)	मानक विचलन					
17.		he studies of human develop able.	ment,	age is usually					
	(1)	Dependable variable	(2)	Independent variable					
	(3)	Extraneous variable	(4)	Covariate					
	मानव	। विकास के अध्ययनों में आयु अकस	ार	परिवर्त्य होती है।					
	(1)	आश्रित परिवर्त्य	(2)	अनाश्रित परिवर्त्य					
	(3)	बाह्य परिवर्त्य	(4)	सहपरिवर्त्य					

18.				_	-	osychology wis o use		have a life 	
	(1)	Case study			(2)	Observation			
	(3)	Experiment				Any of the ab	ove		
	जब (विकासात्मक मनो	वेज्ञान व	का अनुसन्धानक	र्त्ता कि	सी व्यक्ति की जीव	न–अव	ाधि का विवरण	
	जानन	ग चाहता है तो व	ह		का उपयोग संभवतया करेगा।				
	(1)	केस अध्ययन प्रयोग			(2)	प्रेक्षण			
	(3)	प्रयोग			(4)	उपरोक्त कोई भी			
19.	Scor	res on a test o	of inte	elligence are	on	scal	le.		
	(1)			ordinal		interval	(4)	ratio	
	बुद्धि	परीक्षण के समंब	ñ	•••••	. माप	क्रम पर होते हैं।			
	(1)	नामीय	(2)	क्रमसूचक	(3)	अन्तराल	(4)	अनुपात	
20.	Cho	ose the corre	ct opt	ion :					
	(1)		~		ted in	nto ratio scale.			
	(2)	Ratio scales	can b	e converted	into	interval scale			
	(3)	Ordinal scale	es car	n be convert	ted in	ito interval sca	ale.		
	(4)	Nominal sca	les ca	n be conver	ted i	nto ordinal sc	ale.		
	सही	विकल्प चनें :							
	(1)	क्रमसूचक मापब्र	न्म को	अनुपात मापक्र	म में प	रिवर्तित कर सकर	ते हैं।		
	(2)	अनुपात मापक्रम	को अ	न्तराल मापक्रम	में पी	रेवर्तित कर सकते	हैं।		
	(3)	क्रमसूचक मापव्र	भ को	अन्तराल मापब्र	नम में	परिवर्तित कर सक	ते हैं	l	
	(4)	नामीय मापक्रम	को क्रम	ासूचक मापक्रम	में पी	रेवर्तीत कर सकते	हैं।		

21.	Cho	ose the odd one :				
	(1)	Method of just noticeable dif	feren	ce		
	(2)	Method of equal appearing in	iterva	als		
	(3)	Method of limits				
	(4)	Method of constant stimuli				
	बेमेल	। चुनें :				
	(1)	न्यूनतम ज्ञेय भेद विधि	(2)	समान प्रतीतात्मक अन्तराल विधि		
	(3)	सीमा विधि	(4)	सतत उद्दीपक विधि		
22.	2. A sound stimulus is not audible to us, is an example of					
(1) न्यूनतम ज्ञेय भेद विधि (2) समान प्रतीतात्मक अन्तराल विधि (3) सीमा विधि (4) सतत उद्दीपक विधि 22. A sound stimulus is not audible to us, is an example of						
	(2)	more than terminal threshol	d			
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above		
	जब १	एक ध्वनि उद्दीपक हमें सुनाई न दे,		का उदाहरण है।		
	(1)	वह निरपेक्ष देहली से कम है	(2)	वह अन्तिम देहली से अधिक है		
	(3)	उपरोक्त (1) व (2) दोनों ही	(4)	उपरोक्त में कोई नहीं		
23.	Thu	rstone popularized	sc	ealing method.		
	(1)	Paired comparison	(2)	Rank order		
	(3)	Stimulus rating	(4)	Successive Categories		
	थर्स्टन	न नेमापनी विधि को	लोका	प्रिय किया।		
	(1)	युग्मित तुलना		क्रम कोटि		
	(3)	उद्दीपक मूल्यांकन	(4)	उत्तरोतर वर्ग		
24.	Cho	ose the odd one :				
	(1)	Paired comparison method	(2)	Rank order method		
	(3)	Method of fractionation	(4)	Stimulus rating method		

	बेमेल	। चुने :		
	(1)	चुग्मित तुलना विधि	(2)	कोटि क्रम विधि
	(3)	प्रभाजन विधि	(4)	उद्दीपक मूल्यांकन विधि
25.	Fact	tor analysis is used to establis	h	
	(1)	Construct validity	(2)	Internal consistency
	(3)	Time consistency	(4)	Face validity
		ान विश्लेषण का उपयोग	स्था	पना के लिए करते हैं।
	(1)	रचनात्मक वैधता	(2)	आंतरिक संगतता
	(3)	काल संगतता	(4)	आमुख वैधता
26.	A sta	andardized test is said to have		
	(1)	Reliability	(2)	Validity
	(3)	Norms	(4)	All the above
	एक ।	मानकीकृत परीक्षण में		
	(1)	विश्वसनीयता	(2)	वैधता
	(3)	मानक	(4)	उपरोक्त सभी
27.	T-sc	ores are characterized by		*******
	(1)	Mean of 50	(2)	SD of 10
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above
	टी-स	मंक की विशेषता है	1	
	(1)	50 माध्य	(2)	10 मानक विचलन
	(3)	उपरोक्त (1) व (2) दोनों	(4)	उपरोक्त में कोई नहीं
28.	Item	Characteristic Curve (ICC) is	a me	asure of
	(1)	Validity	(2)	Reliability
	(3)	Item discrimination	(4)	All the above

	मद	विशेषता वक्र (IC	C)	का ग	भाप है।	1			
	(1)	वैधता			(2)	विश्वसनीयता			
	(3)	मद विभेदन			(4)	उपरोक्त सभी			
29.	Who	o did devise s	eman	itic different	ial te	echnique ?			
	(1)	Osgood			(2)	Lickert			
	(3)	Bogardus			(4)	Thurstone			
	शब्दा	र्थ विभेदक तकर्न	ोक का	प्रथम उपयोग	किसने	किया ?			
	(1)	ऑसगुङ	(2)	लिकर्ट	(3)	बोगार्डस	(4)	थर्स्टन	
30.	Soci	iometry, a tec	hniqu	ie to study s	social	l ințeraction, v	vas fi	rst used b	y
	(1)	Guttman			(2)	Osgood			
	(3)	Moreno			(4)	Thurstone			
	समार	जमिति सामाजिक	अन्तरि	क्रया अध्ययन त	तकनीव	_ह , का प्रथम उपय	ग		
	ने वि		,			, .,			
	(1)	गटमैन	(2)	ऑसगुड	(3)	मोरेनो	(4)	थर्स्टन	
31.	Ado	rno's scale to	study	y ethnocenti	rism	is known as			
	(1)	C- scale	(2)	F-scale					
	(3)	P-scale	(4)	Z-scale					
		ों का मानवकेन्द्रव से जानी जाती है।	ज्ता (e	thnocentris	m) 3	ाध्ययन करने की म	भापनी		के
	(1)	C-मापनी	(2)	F-माप नी	(3)	P-मापनी	(4)	<i>Z-</i> मापनी	

32.	(1) Multidimensional (2) Unidimensional (3) Social distance (4) Projective technique गटमैन का स्केलोग्राम विश्लेषण विशेषकर एक								
	(1)	Multidimensional	(2)	Unidimensional					
	(3)	Social distance	(4)	Projective technique					
	गटमै॰	न का स्केलोग्राम विश्लेषण विशेषकर ए	्क	है।					
	(1)	बहुआयामी	(2)	एकआयामी					
	(3)	समाजिक दूरी	(4)	प्रक्षेपण तकनीक					
33.	Nuti	rition, when effects behavior, o	loes 1	not belong to					
	(1)	Nature	(2)	Nurture					
	(3)	Experience	(4)	Learning					
	(3) Experience (4) Learning पोषण, जब व्यवहार को प्रभावित करता है, तो से सम्बन्धित नहीं होता।								
	(1)	प्रकृति (2) संपोषण	(3)	अनुभव (4) अधिगम					
34.	Wha	at does characterize a drug add	dict?						
	(1)	Habitual drug use	(2)	Use despite adverse effect					
	(3)	Repeat despite effort to stop	(4)	All the above					
	औषध	व व्यसन व्यक्ति की क्या विशेषताएँ हैं 🤅	>						
	(1)	आदतन औषध उपयोग							
	(2)	दुष्प्रभाव के होते हुए भी उपयोग							
	(3)	बन्द करने के प्रयास के होते हुए भी ए	गुनराव <u>ृ</u>	त्ते					
	(4)	उपरोक्त सभी							
35.	With	ndrawal effects among addicts	occui	r is those who are					
	(1)	Physically dependent	(2)	Psychological dependent					
	(3)	Both (1) and (2)	(4)	None of the above					

	प्रत्याह	हार प्रभाव उन औषध व्यसनी में होता ह	है जो .	हैं।
	(1)	शारीरिक निर्भर	(2)	मनोवैज्ञानिक निर्भर
	(3)	उपरोक्त (1) व (2) दोनों	(4)	उपरोक्त में कोई नहीं
36.	Deci	rement of sensitivity to drug o	ver a	period of time is called
	(1)	Drug withdrawal	(2)	Drug tolerance
	(3)	Drug dependence	(4)	Drug metabolism
	काले	तर औषध की संवेदनशीलता में कमी .	•••••	कहलाती है।
	(1)	औषध प्रत्याहार	(2)	औषध सहनशीलता
	(3)	औषध निर्भरता	(4)	औषध चपाचपय
37 .	Cho	ose the odd one :		
	(1)	Cocaine	(2)	Alcohol
	(3)	Amphetamine	(4)	Caffeine
	वेमेल	। चुनें :		
	(1)	कोकेन (2) अल्कोहॉल	(3)	एम्फेटामाइन (4) कैफीन
38.		are energy generating	stru	ectures in the cells.
	(1)	Genes	(2)	RNA
	(3)	Chromosomes	(4)	Mitochondria
		कोशिका में ऊर्जाजनक संरचनाएँ ह	होती हैं	i
	(1)	जीन्स	(2)	आर एन ए
	(3)	क्रोमोजोम्स	(4)	माइटोकॉण्ड्रिया
39.	Enz	ymes cause particular molecu	les to	
	(1)	join together	(2)	split apart
	(3)	Both of the above	(4)	None of the above

	इन्जा	इम विशेषकर अप	गुको.	हैं	l				
	(1)	इकट्ठा जोड़ते			(2)	विभाजित करते	1		
	(3)	उपरोक्त (1) व	(2) दोन	ों करते	(4)	उपरोक्त में को	ई नहीं		
40.	The	breakdown o	of	libera	tes ei	nergy in the	cells.		
	(1)	Mitochondri	ia		(2)	Adenosine	tripho	osphate	
	(3)	Enzymes			(4)	Hormones			
		के वि	त्रभाजन	से कोशिका मे	ं ऊर्जा	पैदा होती है।			
	(1) माइटोकॉन्ड्रिया (3) इन्ज़ाइम्स				(2)	ऐडिनोसिन ट्राइ	भॉस्फेट		
	(3)	इन्जाइम्स			(4)	हॉर्मोन			
41.	Sub	stances, diss	olved	in water sp	lit, ar	re called	*******	••••	
	(1)	Electrolytes			(2)	Cations			
	(3)	Anions			(4)	Enzymes			
(1) इकट्ठा जोड़ते (2) विभाजित करते (3) उपरोक्त (1) व (2) दोनों करते (4) उपरोक्त में कोई नहीं 40. The breakdown of liberates energy in the cells. (1) Mitochondria (2) Adenosine triphosphate (3) Enzymes (4) Hormones के विभाजन से कोशिका में ऊर्जा पैदा होती है। (1) माइटोकॉन्ड्रिया (2) ऐडिनोसिन ट्राइफॉस्फेट (3) इन्जाइम्स (4) हॉमोन 41. Substances, dissolved in water split, are called									
	(1)	विद्युत् उपघट्य	(इलेक्ट्र	्रोलाइट)	(2)	कैटआयन			
	(3)	एनयन			(4)	इन्जाइम			
42.	Whi	ch among the	e follo	wing is a bi	ologi	cal base of b	ehavi	or?	
					-				
	(3)	Experience			(4)	Hormonal			
	निम्न	में कौन सा व्यव	हार का	जैविक आधार	है ?				
	(1)	वातावरण	(2)	मन	(3)	अनुभव	(4)	हॉर्मोन	
43.		does	not c	onstitute a	biolo	gical bases o	of beh	avior.	
						_			ıry

15

		व्यवहार का जैविक आध	र नहीं	है।
	(1)	जीन्स	(2)	पोषण
	(3)	स्नायु/तान्त्रिकीय	(4)	विकासात्मक
44.	Cho	ose the odd one :		
	(1)	Neurology	(2)	Biopsychology
	(3)	Psychobiology	(4)	Physiological Psychology
	बेमेल	चुनें :		
	(1)	न्यूरोलोजी / तंत्रिकाविज्ञान	(2)	जैवमनोविज्ञान
	(3)	मनोजैविकशास्त्र	(4)	शारीरिक मनोविज्ञान
45.	Terr	ninal buttons are on	pa	rt of neurons.
	(1)	dendrites	(2)	soma
	(3)	axons	(4)	All the above
	टर्मिन	ल बटन न्यूरोन के भाग फ	र पाये	जाते हैं।
	(1)	शाखिका	(2)	कोशशरीर
	(3)	एक्सांन	(4)	उपरोक्त सभी
46.	Sym	pathetic nervous system belor	igs to)
	(1)	Central nervous system	(2)	Somatic nervous system
	(3)	Endocrine system	(4)	Autonomic nervous system
	अनुक	म्पी तंत्रिका तन्त्रसे सम	बन्धित	है।
	(1)	केन्द्रीय तंत्रिका तन्त्र	(2)	दैहिक तंत्रिका तन्त्र
	(3)	अन्त:स्रावी तन्त्र	(4)	स्वचालित तंत्रिका तन्त्र

47.		ch of the cranial nerve serves d head and neck region?	sen	sory and motor functions be-
	(1)	Vagus	(2)	Accessory
	(3)	Hypoglossal	(4)	Glossopharyngeal
		-सी कपालीय तिन्त्रका सिर और गर्दन हि ?	क्षेत्र से	ने आगे (नीचे) संवेदी व गतिक प्रकार्य
	(1)	वैगस	(2)	एक्सेसरी
	(3)	हाइपोग्लोसल	(4)	ग्लोसाफैरिजियल
48.		projects inputs to cerebra	al cor	tex.
	(1)	Hypothalamus	(2)	Thalamus
	(3)	Cerebellum	(4)	Midbrain
		प्रमस्तिष्कीय वल्कुट को प्रक्षेप	ण कर	ता है।
	(1)	हाइपोथैलेमस (2) थैलेमस	(3)	सेरीबेलम (4) मीडब्रेन
49.	Rele	easing hormones are secreted	by	
	(1)	Anterior pituitary	(2)	Posterior pituitary
	(3)	Hypothalamus	(4)	Pineal
	मोचव	क हॉर्मोन द्वारा स्नावित	होते है	į.
	(1)	अग्रवर्ती पीयूष ग्रन्थि	(2)	परवर्ती पीयूष ग्रन्थि
	(3)	हाइपोथैलेमस	(4)	पाइनियल
50.	Late	ral geniculate nucleus sends a	axons	s to
	(1)	Primary visual cortex	(2)	Primary auditory cortex
	(3)	Somatosensory cortex	(4)	Olfactory cortex

	पार्श्वि	पार्श्विक जेनिकुलेट केन्द्रक को एक्सॉन भेजता है।						
	(1)	प्राथमिक दृष्टि व	ब्लु ट		(2)	प्राथमिक श्रावणि	कं वर	कुट
	(3)	कायिकसंवेदी व	ल्कुट		(4)	घ्राण वल्कुट		
51.		nary somatos rum.	ensor	y cortex is	locati	ed in	lob	oe of the ce
	(1)	Frontal	(2)	Temporal	(3)	Parietal	(4)	Occipital
	সাথ	मेक कायिकसंवेर्द	ो वल्कु	ट प्रमस्तिष्क के		में पाया जात	ग है।	
	(1)	अप्रपालि	(2)	शंखपालि	(3)	भित्तीय पालि	(4)	पृष्ठपालि
52 .	Occ	ipital lobe ma	iinly p	processes		infor	mati	on.
	(1)	Olfactory	(2)	Visual	(3)	Auditory	(4)	Tactual
	पृष्ठपा	लि प्रमुखतया	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	सूचना का	प्रक्रम	गण करता है।		
	(1)	घ्राण	(2)	दृष्टि	(3)	श्रावणिक	(4)	स्पर्श
53.	Broo	ca's speech ai	rea is	located in .		lobe.		
	(1)	Occipital	(2)	Temporal	(3)	Parietal	(4)	Frontal
	ब्रोका	वाणी क्षेत्र		में स्थित है।		·		
	(1)	पृष्ठपालि	(2)	शंखपालि	(3)	भित्तीय पालि	(4)	अग्रपालि
54.	The	most acute v	ision :	is mediated	by	part c	of ret	ina.
		Optic disk				Peripheral (n		
	(3)	Fovea			(4)	Peripheral (la	atera	1)
	तीव्र व	दृष्टि का रेटिना के		भाग द्वारा म	ग्ध्यक्र ग	नण होता है।		
	(1)	दृष्टि चक्रिका			(2)	परिधीय (नासिक	1)	
	(3)	पीत बिन्दु			(4)	परिधीय (पार्श्विक)	

55.	Find (1) (2) (3) (4)	(2) Colored Progressive Matrices(3) Standard Progressives Matrices(4) Mill-Hill Test								
	बेमेल	चुने :								
	(1)	एडवान्स्ड प्रोग्रेसि	ख मैदि	ट्रसेस	(2)	कलर्ड प्रोग्रेसिव ग	पै ट्रिसेर	स		
	(3)	स्टैन्डर्ड प्रोग्रेसिव	भैट्रिसे	स	(4)	मिल-हिल परीक्ष	ण			
						_	_			
56.			ot be	clong to Wed	chslei	r's Performand	e IQ.	•		
	(1)	Similarities			(2)	Picture comp	oletio	n		
	(3)	Object asser	nbly		(4)	Digit span				
	•••••	वेश्लर के	निष्पाद	रन IQ से सम्ब	न्धितः	नहीं है।				
	(1)	समानताएँ	(2)	चित्र पूर्ति	(3)	वस्तु संग्रहण	(4)	अंक विस्तार		
57.	Who	did coin the	term	IQ?						
	(1)	Binet	(2)	Stern	(3)	Terman	(4)	Galton		
	ЮД	द किसने खोजा	/ प्रथम	उपयोग किया	?					
	(1)				(3)	टरमन	(4)	गाल्टन		
	(")		, ,		` ,		` '			
58.	Whi	ch of the follo	wing	is administ	ered	on a 5 years o	child	5		
	(1)	WAIS-III	(2)	WISC-IV	(3)	WAIS	(4)	WPPSI		
	पाँच '	वर्ष के बालक फ	र निम्न	में से कौन सा	परीक्ष	ण लगेगा ?				
	(1)	WAIS-III	(2)	WISC-IV	(3)	WAIS	(4)	WPPSI		
					,					

59.	Fertilization of male's sperm and					female's egg form a			
	(1)	embryo			(2)	zygote			
	(3)	fetus			(4)	None of the	above	<u>.</u>	
	नर शुक्राणु एवं मादा अण्डाणु के निषेचन से				ते	बनता है।			
	(1)	भ्रूण			(2)	युग्मज			
	(3)	फीट्स			(4)	उपरोक्तः में कोई	नहीं		
60.	Cell	s of o	rgan	develop pre	natal	ly.			
	(1)	Eyes	(2)	Glands	(3)	Brain	(4)	Viscera	
		की कोशि	काएं प्र	ासूतिपूर्व विकरि	संत हो	जाती हैं।			
	(1)	आंखों	(2)	ग्रन्थियों	(3)	मस्तिष्क	(4)	अंतरंग	
61.	At w	hat time afte	r con	ception the	embi	ryo takes the	form	of a fetus ?	
	(1)	Eight weeks			(2)	Twelve week	s		
	(3)	Twenty week	cs		(4)	One week			
	गर्भध	ारण के कितने स	म्य पश	ब्रात् भ्रूण फीट्स	न कार	रूप धारण करता	है ?		
	(1)	आठ सप्ताह	(2)	बारह सप्ताह	(3)	बीस सप्ताह	(4)	एक सप्ताह	
62.		son and Wa ly			ї ехр	eriments we	ere d	esigned to	
	(1)	visual acuty			(2)	perception o	f face	s	
	(3)	depth percej	ption		(4)	perception o	f fear		
	गिब्स	न एवं वाल्क के दृ	ष्टि भृगु	प्रयोग शिशुओं	में	का	अध्ययः	न करने के लिए	
	अभिव	फ्रिल्पित किये गये।							
	(1)	दृष्टि तीक्ष्णता			(2)	चेहरों का प्रत्यक्ष	ोकरण		

63.	_	do adolescei		_	_			
	(1)	Age	(2)	Activity	(3)	Nutrition	(4)	Hormones
	किशो	रों में वृद्धि-उत्क्षेप	न क्यों	प्रतीत होता है 🤅	?			
	(1)	आयु	(2)	सक्रियता	(3)	पोषण	(4)	हॉमोंन
64.	Whi men		ıgetia	n stage doe	es rea	ach at full co	gniti	ve develop-
	(1)	Sensory-mot	tor st	age	(2)	Formal opera	tion	s stage
	(3)	Preoperation	ial sta	age	(4)	Concrete ope	ratio	ns stage
	पूर्ण संज्ञानात्मक विकास पियाजे की किस					तक हो जाता है ?		
	(1)	संवेदी-गतिक अ	वस्था		(2)	औपचारिक संक्रि	यावस्थ	या
	(3)	प्रासंक्रियण अवर	स्था		(4)	मूर्त संक्रियावस्था		
65.		hat age does lopment ?	a chi	ld attain coi	ncret	e operations s	tage	of cognitive
	(1)	7-11 years			(2)	11 years and	abov	ve
	(3)	0-2 years			(4)	2-7 years		
	किस	आयु पर बालक	संज्ञाना	त्मक विकास व	ही मूर्त	संक्रियावस्था प्राप्त	ा कर	लेता है ?
	(1)	7-11 साल			(2)	11 साल एवं ऊप	ग र	
	(3)	0-2 साल			(4)	2 से 7 साल		
66.		is a menta	ıl stru	icture.				·
	(1)	Assimilation			(2)	Schema		
	(3)	Accomodation	n		(4)	Centration		
		एक म	निसक	संरचना है।				
	(1)	स्वांगीकरण	(2)	स्किमा	(3)	समयंजन	(4)	केन्द्रण

67.		The tendency to have children's attention captured by more perceptually striking features of objects is known as							
	(1)	Object perm	anen	ice	(2)	Ego centrism	ı		
	(3)	Conservation	n		` •	Centration			
		कों में वस्तुओं की गाती है।	प्रमुख	विशेषताओं के	कारण	अवधान करने र्क	ो प्रवृत्ति	त :	•
	(1)	वस्तु स्थायित्व			(2)	आत्मकेन्द्रीत्व			
	(3)	संरक्षण			(4)	केन्द्रीकरण			
68.		did emphas dren ?	ize th	ne role of cu	alture	e on cognitive	deve	elopment in	L
	(1)	Piaget	(2)	Flavell	(3)	Vygotsky	(4)	Schaie	
	बच्चे	ं में संज्ञानात्मक वि	वकास	में संस्कृति की	भूमिव	ना पर किसने बल	दिया	?.	
	(1)	पियाजे	(2)	फ्लेबेल	(3)	वाइगोत्स्की	(4)	स्केई	
69 .	Late	adulthood is	char	acterized by	<i>7</i>				
	(1)	Slow process	sing s	speed	(2)	Decline in fla	uid ii	ntelligence	
•	(3)	Gain in wisd	om		(4)	All the above			
	परवर्त	ों वयस्कावस्था व	ग चारि	रित्रिकरण		द्वारा होता है।			
	(1)	धीमी प्रक्रमण गी	ते		(2)	द्रव्य-बुद्धि गिराव	ट		
	(3)	बुद्धिमत्ता में वृद्धि			(4)	उपरोक्त सभी			
7Ó.		er Erikson, th stage.	ne cri	sis between	intin	nacy and isola	tion i	is typical of	•
	(1)	Adolescent			(2)	Early adultho	ood		
	(3)	Middle adult	hood	. •	(4)	Late adultho	od		

	एरिक है।	सन के अनुसार घनिष्ठता एवं विलगन व	नी संक्र	ान्ति अवस्था की विशेषता				
	(1)	किशोर	(2)	आरम्भिक वयस्कता				
	(3)	मध्य वयस्कता	(4)	परवर्ती वयस्कता				
71.		ndency of people putting less nindividual goals is called		rt in group for common goals				
	(1)	Social polarisation	(2)	Social cohesion				
	(3)	Social loafing	(4)	Social selfishness				
व्यक्तिगत लक्ष्यों की तुलना में सामूहिक लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए समूह में कम प्रयास (बल करने की प्रवृत्ति को कहते हैं।								
		सामाजिक ध्रुवीकरण	(2)	सामाजिक ससंजन (समग्रता)				
	(3)	सामाजिक श्रमावनयन	(4)	सामाजिक स्वार्थीपन				
72.		s of self-awareness and self-c	ontro	ol in group situation is better				
	(1)	Individuation	(2)	Deindividuation				
	(3)	Internalization	(4)	Suppression				
		की परिस्थिति में स्विनियन्त्रण एवं स्वअ ो प्रकार जाना जाता है।	नवगतत	।। में कमी को के रूप में				
	(1)	वैयक्तिता (2) निर्वेयक्तिता	(3)	आन्तिर्करण (4) शमन				
73.		t of expectations defining how ave is called	perso	ons in a social position should				
	(1)	Role	(2)	Authority				
	(3)	Responsibility	(4)	Leadership				

		गओं का समुच्यय हार करना चाहिए				कि लोगों को साम	ाजिक	स्थिति में कैसे
		_		सत्ता		उतरदायित्व	(4)	नेतृत्व
74.	Who	did construc	e locu	s of control	5			
	(1)	Vygotsky	(2)	Maslow	(3)	Sherif	(4)	Rotter
	नियन	त्रण विस्थल का न	संप्रत <u>्य</u> य	किसने दिया	?			
	(1)	वाइगोत्स्की	(2)	मेस्लो	(3)	शेरिफ	(4)	रोटर
7 5.	Fam	ous 'obedien	ce exp	periments' v	vere (conducted by		
	(1)	Sherif	(2)	Milgram	(3)	Aronson	(4)	Bandura
	प्रसिद	द्ध आज्ञापालन प्रये	गि ,	द्वारा वि	हये गर	मे थे।		
	(1)	शेरिफ	(2)	मिलग्राम	(3)	अरॉन्सन	(4)	बन्डूरा
76.	Ban	dura popular	ized t	he concept	of			
	(1)	Self concept			(2)	Self esteem		
	(3)	Self efficacy			(4)	All the above		
	बन्डूर	ा ने	संप्रत्य	य को लोकप्रिय	किय	T1		
		आत्म संप्रत्यय			` '	आत्म सम्मान		
	(3)	आत्म दक्षता			(4)	उपरोक्त सभी		
77.	_	ative attitudes			e sole	ly due to his n	neml	pership to a
	(1)	Stereotype			(2)	Prejudice		
	(3)	Jealousy			(4)	Enimity		
		व्यक्ति के प्रति, च् कहलाता		किसी समूह वि	त्रशेष व	_{जा} सदस्य है, निषेध	त्मक	मनोवृत्ति रखना
	(1)	 रूढ़ि	(2)	पूर्वाग्रह	(3)	इर्घ्या	(4)	शत्रुता

78.	Igno	oring the evidence and giving a	part	ial consideration to an issue is
	(1)	Attitude	(2)	Prejudice
	(3)	Stereotypes	(4)	Ignorance
	साक्ष्य होता	की अवहेलना करते हुए किसी मुद्दे का है।	पक्षपात	पूर्ण रवैया / विचार रखना
	(1)	मनोवृत्ति (2) पूर्वाग्रह	(3)	रूढ़ि (4) अज्ञानता
79.	Attit	tudes can be formed by		
	(1)	Instructions	(2)	Classical conditioning
	(3)	Imitation	(4)	All the above
	मनोवृ	त्तियाँ से बनती हैं।		
	(1)	निर्देश		प्राचीन अनुबंधन
	(3)	अनुकरण	(4)	उपरोक्त सभी
80.		al experience is greater than t	he su	um of its parts', is a statement
	(1)	Field theory	(2)	Social dissonance
	(3)	Phenomenology	(4)	None of the above
	पूर्ण सम्ब	'अनुभव अंशों के योग से बड़ा होता न्धित है।	है',	यह कथन विशेषकरसे
	(1)	क्षेत्र सिद्धान्त		सामाजिक असंवादिता
	(3)	परिघटना विज्ञान	(4)	उपरोक्त में कोई नहीं
81.		ch leadership style shall mai	ke a	group productive even in the
	(1)	Democratic	(2)	Autocratic
	(3)	Laissez-faire	(4)	Authoritarian

	नेता की अनुपस्थिति में भी किस नेतृत्व शैली से समूह उत्पादक होगा ?							
	(1)	प्रजातन्त्रात्मक			(2)	निरंकुश		
	(3)	अहस्तक्षेपी			(4)	सत्तावादी		
8 2 .		mple negativ attitu		positive rea	ection	without cons	idera	tion implies
	(1)	Simplex			(2)	Neutral		
	(3)	Multiplex			(4)	None of the	abov	e
	बिना निहित		सकारा	त्मक अथवा न	ाकारा <i>त</i> म	क प्रतिक्रिया में	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	मनोवृत्ति
	(1)	एकमुखी			(2)	तटस्थ		
	(3)	बहुविध			(4)	उपरोक्त में कोई	नहीं	
83.		ndency of pe e similars to				their behavio	r and	l attitude is
	(1)	False uniqu	enes	3	(2)	False cognit	ion	
	(3)	False conse	nsus	effect	(4)	False self as	sessi	nent
	लोगों	का यह विश्वास	कि उ	नका व्यवहार १	रवं मने	वृति दूसरों के अ	त्यधिक	समान है, यह
	प्रवृत्ति		कहल	गती है।				
	(1)	मिथ्या अद्वितीय	AT .		(2)	मिथ्या संज्ञान		
	(3)	मिथ्या एकमत प्र	मभाव		(4)	मिथ्या आत्म आ	कलन	
84.	Cho	ose the odd o	ne :					
	(1)	Allport	(2)	Sheldon	(3)	Galen	(4)	Spranger
	बेतक	ल चुनें :						
	(1)	ऑलपोर्ट	(2)	शेल्डन	(3)	गैलन	(4)	स्प्रैन्गर

85.		tendency to explain others' act		n terms of dispositional rather
	(1)	Self serving bias		
	(2)	Projection		
	(3)	Fundamental attribution erro	or	
	(4)	Competition		
	अन्य	लोगों की क्रियाओं की व्याख्या परिस्थिति	ायों पर	आधारित कारणों की तुलना में व्यक्ति-
	परक	कारणों के आधार पर करने की प्रवृत्ति	को	कहते हैं।
	(1)	आत्मसाधी अभिनति	(2)	प्रक्षेपण
	(3)	मूल आरोपण त्रुटि	(4)	प्रतिस्पर्धा
06	Whi.	ch is not a factor of five factor	made	al 3
	` '	Extraversion	` '	Agreeableness
	(3)	Conscientiousness	(4)	Psychoticism
	निम्न	में कौन सा पाँच उपादान प्रारूप का भा	ग नही	i है ?
	(1)	बहिर्मुखी	(2)	सहमतिजन्यता
	(3)	कर्त्तव्यनिष्ठता	(4)	मनोविकृति
87.	Peor	ole's tendency to believe that	their	reactions are stronger than
•••		e of other persons, is known a		
		False cognition		False uniqueness effect
	(3)	False consensus effect	(4)	Self serving bias
	लोगों ३	की यह विश्वास करने की प्रवृत्ति कि उनव	की प्रति	क्रियाएँ अन्य लोगों से अधिक बलशाली
		कहलाती है।		<u> </u>
	` '	मिथ्या संज्ञान		मिथ्या अद्वितीयता प्रभाव
	(3)	मिथ्या एकमत प्रभाव	(4)	आत्मसाधी अभिनति

88.	A tr	ait that is all pervasive, outsta	ndin	g and dominant is called
	(1)	Central traits	(2)	Secondary traits
	(3)	Cardinal traits	(4)	Common traits
	एक :	शीलगुण जो सर्वव्यापक, असाधारण एव	त्रं प्रभा	वशाली हो कहलाता है।
	(1)	केन्द्रीय शीलगुण	(2)	भौण शीलगुण
	(3)	कार्डिनल शीलगुण	(4)	सामान्य शीलगुण
89.		o among the following postulation?	ted ir	nstincts to explain human be-
	(1)	Maslow	(2)	Mc Dougall
	(3)	Lorenz	(4)	Tinbergen
	मानव	व्यवहार की व्याख्या मूलप्रवृत्तियों के	आधार	पर करने का अभिग्रह किसने किया ?
	(1)	मेस्लो	(2)	मैक्डुगल
	(3)	लोरेन्ज	(4)	टिनबरजन
90.	Mas	low's motivational construct w	as ke	eyed to
	(1)	instincts	(2)	drives
	(3)	homeostatis	(4)	personal growth
	मेस्लो	के अभिप्रेरणा सिद्धान्त / संप्रत्यय की	कुंजी	है।
	(1)	मूल प्रवृत्ति		अन्तर्नोद
	(3)	संस्थापन	(4)	व्यक्तिक वृद्धि
91.		theory emphasizes the behavior by pulling people to		_
	(1)	Incentive theory	(2)	Drive reduction theory
	(3)	Arousal theory	(4)	Need hierarchy theory

	 अभि	सिद्धान्त ने प्रेरित करके उन्हें ३	ो इस प अपनी	पर बल दिय ओर खींचते	ा कि वात हैं।	ावरण के उद्दीपक	लोगों	के व्यवहार को
	(1)	प्रोत्साहन सिद्धान्त			(2)	अन्तर्नोद विघटन	सिद्ध	न्त
	(3)	उद्दोलन सिद्धान्त			(4)	आवश्यकता पदा	नुक्रमि	क सिद्धान्त
92.		study need-pre tion test.	ess tł	neory	ć	leveloped the	then	natic apper-
	(1)	Mc Clleland			(2)	Murray		
	(3)	Edwards			(4)	Cattell		
	आवः किया	श्यकता वाधा सिद्धा ।	न्त के	लिए विषय	आत्मबोध	घ परीक्षण		ने विकसित
	(1)	मेक्क्लीलेण्ड			(2)	मुर्रे		
	(3)	एडवर्ड				कैटेल		
93.	Peop task	ple high on ne	ed fo	or achiev	ement	prefer to wor	k on	,
	(1)	moderately cl	halle	nging	(2)	risky		
	(3)	promising suc	ccess	1	(4)	All the above	;	
	उपल देते है	ब्धि आवश्यकता प ।	र उच्च	त्र पाये जाने	वाले लोग	T व	जर्य क	रने को वरीयता
	(1)	मध्य संघर्षशील			(2)	जोखिमपूर्ण		
	(3)	सफलता की वच	नबद्धत	Ī	(4)	उपरोक्त सभी		
94.	Mac	hiavelianism is	s guid	ded by		. motivation.		
	(1)	power			(2)	affiliation		
	(3)	achievement			(4)	Nurturance		
	मैकाइ	वलवाद		. अभिप्रेरण	ा से निदी	शित होता है।		
	(1)	सत्ता ((2)	सम्बन्धता	(3)	उपलब्धि	(4)	पोषक

95.	Imp	licit memory is measured by		
	(1)	recall	(2)	Recognition
	(3)	priming	(4)	Relearning
	अस्प	ष्ट स्मृति द्वारा मापी ज	ाती है।	
	(1)	प्रत्याह्वान	(2)	प्रत्यभिज्ञान
	(3)	प्राईमिंग (अग्रणता)	(4)	पुन:अधिगम
96.	Whi	ch of the following method yie	elds h	nighest memory scores?
	(1)	Recall	(2)	Recognition
	(3)	Serial recall	(4)	Priming
	निम्न	में किस विधि से सर्वोच्च स्मृति समंक	प्राप्त	होंगे ?
	(1)	प्रत्याह्वान	(2)	प्रत्याभिज्ञान
	(3)	क्रमिक प्रत्याह्वान	(4)	प्राईमिंग (अग्रणता)
97.	Whi	ch among the following is a bi	nocu	lar cue ?
	(1)	Convergence	(2)	Linear perspective
	(3)	Texture gradient	(4)	Interposition
	निम्न	में कौन सा द्विनेत्रीय संकेत है ?		
	(1)	अभिसारण	(2)	रेखिक परिदृश्य
	(3)	संरचना अनुपात	(4)	मध्यस्थता
98.		ole tend to fill in small gaps to ned by	per	ceive objects as wholes, is ex-
	(1)	Law of proximity	(2)	Law of similarity
	(3)	Law of common fate	(4)	Law of closure

		छोटे-छोटे रिक्त स्थानों को भर कर वस द्वारा होती है।	तुओं व	हो पूर्ण रूप में देखते हैं, इसकी व्याख्या
	(1)	निकटता का नियम	(2)	समानता का नियम
	(3)	समान नियति का नियम	(4)	पूर्ति का नियम
99.	The	quality of color perception is	deter	mined by
	(1)	Hue	(2)	Saturation
	(3)	Brightness	(4)	All the above
	रंग व	ज प्रत्यक्षीकरण द्वारा नि	र्धारित	होता है ।
	(1)	वर्ण	(2)	संतृप्ति
	(3)	चमक	(4)	उपरोक्त सभी
100	.Plac	e theory of audition was first p	oropo	sed by
	(1)	Helmholtz	(2)	Bon Bekesy
	(3)	Wever	(4)	Young
	श्रवण	। का स्थान सिद्धान्त प्रथम किसने प्रतिप	दित वि	केया ?
	(1)	हेल्महोल्त्ज (2) बॉन बेकसे	(3)	वेवर (4) यंग
101	.The	key to insight learning is		***********
	(1)	Reinforcement	(2)	Perceptual reorganization
	(3)	Practice	(4)	All the above
	••••	अन्तर्दृष्टि अधिगम की कुंजी	है।	
	(1)	प्रबलन	(2)	प्रत्यक्षात्मक पुनर्संगठन
	(3)	अभ्यास	(4)	उपरोक्त सभी

102	102. An unintentional processing not interfering with other mental activities is known as					
	(1)	Dual attention	(2)	Automatic processing		
	(3)	Distraction	(4)	Successive processing		
		अनैच्छिक प्रक्रमण जब अन्य मानसिक प्री गती है।	क्रेयाओ	ों में बाधा उत्पन्न न करे तो		
	(1)	द्विअवधान	(2)	स्वचालित प्रक्रमण		
	(3)	अनावधान	(4)	उत्तरोत्तर प्रक्रमण		
103	.For	good mental health	. are	to be totally avoided:		
	(1)	regression	(2)	repression		
	(3)	suppression	(4)	displacement		
	अच्छ	ो मानसिक सेहत के लिए	की	पूर्ण अवहेलना करनी चाहिए।		
	(1)	प्रतिगमन	(2)	दमन		
	(3)	शमन	(4)	विस्थापन		
104	.The	main characteristic of mental	healt	h is		
	(1)	good adjustment	(2)	no stress		
	(3)	high intelligence	(4)	good learning		
		मानसिक स्वास्थ्य की मुख्य	विशेष	ाता है।		
	(1)	अच्छा समायोजन	(2)	प्रतिबल न होना		
	(3)	उच्च बुद्धि	(4)	अच्छा अधिगम		
105		ate of good adjustment with wn as	a sul	ojective state of well-being is		
	(1)	mental growth	(2)	mental disorder		
	(3)	mental health	(4)	mental imagery		

	अच्छे	समायोजन के स	गाथ ठीव	क∼होने की अ	ात्मपरव	क दशा	ক	हलाता है।
	(1)	मानसिक वृद्धि			(2)	मानसिक विकार		
	(3)	मानसिक स्वास्थ	य		(4)	मानसिक प्रतिमा		
106	• • • • • • •	promo	te mei	ntal health				
	(1)	Useful work			(2)	Social partic	ipatio	on
	(3)	Elevated mo	od		(4)	Both (1) & (2	2) abo	ve
		मानसिक	स्वास्थ	य को बढ़ाता	है।			
	(1)	उपयोगी कार्य			(2)	सामाजिक प्रतिभ	ागिता	•
	(3)	उच्च मनोदशा			(4)	उपरोक्त (1) एवं	(2) दो	नों
107.	to his	ave sleep ma estibility is c	y lead alled	d some cli	ents 1	le relaxation to trance like Biofeedback	state	
	(3)	Hypnosis			(4)	Relaxation		
	व्यक्ति		की द	शा तक ले उ		ते निर्देश के साथ जिसमें उच्च सु		- .
	(1)	क्रमबद्ध असंवेदी	करण		(2)	बायोफीडबैक		
	(3)	सम्मोहन			(4)	विश्रांति		
108.	Whe	n was DSM-I	publi	shed by Al	PA ?			
	ए पी	ए द्वारा डी एस प	र्म-ा व	ी प्रकाशन क	ब किय	। गया ?		
	(1)	1942					(4)	1969

109.	9. Which of the following therapy makes a mental hospital like a community?							
	(1)	Behavior the	erapy		(2)	Milieu thera	ру	
	(3)	Group thera	ру		(4)	Chemothera	ру	
	किस	चिकित्सा विधि ग	में मार्ना	सेक अस्पताल	एक स	मुदाय का रूप ले	लेता	है ?
	(1)	ळ वहार चिकित्र	HI		(2)	भिल्यु चिकित्सा		
	(3)	सगूह चिकित्सा			(4)	रासायनिक चिकि	त्सा	
110.	and		-	_		explore the pa ty hierarchy ir		-
	(1)	Aversive con	dition	ning	(2)	Yoga		
	(3)	Relaxation t	rainir	ng	(4)	Biofeed back		
		में विकित पे दुश्चिन्ताओं का				अनुभवों एवं इतिहा या में बनाते हैं।	स में	खोज कर बढ़ते
	(1)	विरुचि अनुबन्ध	न		(2)	योग		
	(3)	विश्रांति प्रशिक्षण	Ī		(4)	बायोफीडबैक		
111.	Meth	nods of progr	essive	e deep relax	ation	were suggest	ed by	₹
	(1)	Wolpe	(2)	Pavlov	(3)	Roger	(4)	Jacobson
	क्रमिव	क गहरी विश्रांति ^व	की वि	घ	ने र	<u>नु</u> झाई।		
	(1)	वोल्पे	(2)	पावॅलव	(3)	रोजर	(4)	जैकॉब्सन
112.	The	term 'rationa'	l type	individual'	is co	ined by		•••
	(1)	Adler	(2)	Jung	(3)	Freud	(4)	Kelley
	'तार्कि	क टाईप व्यक्ति',	पद क	त श्रेय		को जाता है।		
	(1)	एडलर	(2)	जुंग	(3)	फ्रायड	(4)	कैलै

113.	. Naro	cissism implies		
	(1)	self love	(2)	love to others
	(3)	love to women	(4)	love to children
	नार्सी	सज्म का तात्पर्य	से है।	
	(1)	आत्मप्रेम	(2)	औरों से प्रेम
	(3)	स्त्रियों से प्रेम	(4)	बच्चों से प्रेम
114.		nerapy to eliminate fear by ex n to the fear arousing stimuli		-
	(1)	Flat effect	(2)	Fixation
	(3)	Flooding	(4)	Hypnosis
		रूर करने के लिए रोगी को बार-बार भय त्सा कहलाती है।		करने वाले उद्दीपक को प्रस्तुत करने की
	(1)	सपाट प्रभाव	(2)	स्थगन
	(3)	फ्लडिंग	(4)	सम्मोहन
115.		erse attempts to stop serious p	sych	ological problems before they
	(1)	Primary prevention	(2)	Secondary prevention
	(3)	Tertiary prevention	(4)	Remote prevention
		र मनोवैज्ञानिक समस्याओं के उत्पन्न होने कहलाते हैं।	ने से प	इहले रोकने के विभिन्न प्रकार के प्रयास
		प्राथमिक रोकथाम		गौण रोकथाम
	(3)	त्रैयिक रोकथाम	(4)	दूरगामी रोकथाम
116.	Pers	onnel selection begins with		
	(1)	item analysis	(2)	job analysis
	(3)	factor analysis	(4)	interview

35

	कार्मि	क चयन से प्रार	म्भ हो	ता है।
	(1)	पद विश्लेषण	(2)	कार्य विश्लेषण
	(3)	उपादान (कारक) विश्लेषण	(4)	साक्षात्कार
117		are situations that an ucceed in a particular job.	emp	ploy must be able to cope with
	(1)	Work environment	(2)	Work behavior
	(3)	Critical incidents	(4)	Work stress
		वे परिस्थितियाँ होती हैं रि	जन्हें ए	क कर्मचारी को कार्य में सफल होने के
	लिए	अवश्य साधना (cope) पड़ता है :		
	(1)	कार्य वातावरण	(2)	कार्य व्यवहार
	(3)	क्रान्तिक घटनाएँ	(4)	कार्य प्रतिबल
118	. Peal	c performances are studied in		•••••
	(1)	Consumer behavior	(2)	Educational psychology
	(3)	Industrial psychology	(4)	Sports psychology
	शीर्ष	निष्पादन में अध्ययन कि	या जा	ता है।
	(1)	ग्राहक व्यवहार	(2)	शैक्षणिक मनोविज्ञान
	(3)	औद्योगिक मनोविज्ञान	(4)	खेल मनोविज्ञान
119	Tasl	c analysis is typically a method	l use	d in
	(1)	Industrial psychology	(2)	Psychometrics
	(3)	Sports psychology	(4)	Consumer psychology
	काम	(Task) विश्लेषण विधि का उपयोग वि	शेषकर	में किया जाता है :
	(1)	औद्योगिक मनोविज्ञान	(2)	मनोमिति
	(3)	खेल मनोविज्ञान	(4)	ग्राहक मनोविज्ञान

120	.Con	sumer behav	ior is	influenced l	by	.,		
	(1)	Brand image	e		(2)	Marketing		
	(3)	Salesmansh	.ip		(4)	All the above		
	ग्राहक	व्यवहार	•-•••	से प्रभ	ावित	होता है।		
	(1)	ब्राण्ड छवि			(2)	बाजारीकरण		
	(3)	विक्रयकौशल			(4)	उपरोक्त सभी		
121	.Inte	rnational Cla	ssifica	ation of Dise	eases	(ICD) is prepa	ared i	b y
	(1)	American Ps	ychia	tric Associa	tion			
	(2)	World Healti	h Org	anization				
	(3)	American Ps	ychol	ogical Assoc	ciatio	n		
	(4)	British Psyc	hologi	cal Associa	tion			
	अन्तर	्धिय बिमारी वर्ग	किरण	(ICD)		ने तैयार	किया	Ί
	(1)	अमेरिकी मनोचि	कित्सा	संगठन / परीष	द्			
	(2)	विश्व स्वास्थ्य सं	ग ठन					
	(3)	अमेरिकी मनोवैः	ग़ानिक :	संगठन	(4)	ब्रिटिश मनोवैज्ञानि	क सं	ਾ ਠਜ
122	.Whe	n was DSM-I	V TR	published ?)			
	(1)	1987	(2)	1994	(3)	2000	(4)	2010
	डी एर	न एम - 1∨ टी आ	र कब उ	काशित हुआ :	P			
	(1)	1987	(2)	1994	(3)	2000	(4)	2010
123.	On v	which axes of	DSM	-IV, mental	retar	dation is liste	d ?	
	(1)	Vth	(2)	Illrd	(3)	IInd	(4)	Ist
	मनोवि	दलता डी एस ए	म - IV	के किस अक्ष	पर सृ	चित है ?		
	(1)	V	(2)	Ш	(3)	II	(4)	I

124	.Wha	at does Axis-III incorporate in 1	DSM-	-IV ?					
	(1)	Information about general m							
	(2)	2) Principal clinical disorder							
	(3)	Psychosocial and environmen	ıtal p	problem					
	(4)	None of the above							
	डी ए	स एम - IV के अक्ष III पर क्या सम्मि	लित वि	केया गया है ?					
	(1)	सामान्य आरोग्य अवस्था की सूचना	(2)	प्रमुख नैदानिक विकार					
	(3)	मनोवैज्ञानिक एवं पर्यावरणीय समस्याएँ	ť (4)	उपरोक्त में कोई नहीं					
125	.Anoi	rexia and Bulimia are	.,.						
	(1)	Sexual disorders	(2)	Physical ailments					
	(3)	Substance use disorders	(4)	Eating disorders					
	एनारी	क्सया एवं बूलिमिया वि	वकार व	हैं।					
	(1)	लैंगिक विकार	(2)	शारीरिक विकार					
	(3)	द्रव्यपदार्थ उपयोग विकार	(4)	खाने के विकार					
126.		belong to anxiety d	isord	er.					
	(1)	Panic disorder	(2)	Phobias					
	(3)	Obsessive-compulsive disorde	er						
	(4)	All the above							
	•	दुश्चिना विकार से सम्बन्धि	धत है	1					
	(1)	भीषिका विकार	(2)	दुर्भौति					
	(3)	मनोग्रस्ति-बाध्यता विकार	(4)	उपरोक्त सभी					
L2 7 .	Post	traumatic stress disorder belo	ng to	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	(1)	Anxiety disorders	(2)	Mood disorders					
	(3)	Personality disorders	(4)	Dissociative disorders					

	उत्तर	आघात प्रतिबल विकृति	से	सम्बन्धित है।
	(1)	दुश्चिन्ता विकार	(2)	मनोदशा विकार
	(3)	व्यक्तित्व विकार	(4)	विच्छेदन विकार
128	.Spli	t personality is best characteri	ized a	ıs
	(1)	Personality disorders	(2)	Dissociative Disorders
	(3)	Schizophrenic disorders	(4)	Mood disorders
	व्यक्ति	त्व विभाजन को सही में	ငြ	शोषकर कह सकते हैं।
	(1)	व्यक्तित्व विकार	(2)	विच्छेदन विकार
	(3)	मनोविदलता विकार	(4)	मनोदशा विकार
129	.ADH	ID, a childhood disorder is ch s.	narac	terized by symp
	(1)	Inattention	(2)	Hyperactivity
	(3)	Impulsivity	(4)	All the above
	बाल्य	काल विकार ए डी एच डी के		लक्ष्ण हैं।
	(1)	अनावधान	(2)	अतिसक्रियता
	(3).	आवेगशीलता	(4)	उपरोक्त सभी
130	The	major feature of catatonic type	e of s	chizophrenia is
	(1)	Illogical thinking	(2)	Delusion of grandeur
	(3)	Motor activity	(4)	Blunt emotions
	केटाट	ोनिक मनोविदलता की प्रमुख विशेषता	• • • • • • • • •	हैं।
	(1)	अतार्किक चिन्तन	(2)	बड़प्पन का व्यामोह
	(3)	गतिक क्रिया	(4)	रूखा संवेग

131. Aaron Beck explains depression on the basis of approach.							
	(1)	Cognitive	(2)	Psychodynamic			
	(3)	Behavioral	(4)	Biological			
	एरोन	बेक ने अवसाद की व्याख्या	उपा	गम के आधार पर प्रस्तुत की ?			
	(1)	संज्ञानात्मक	(2)	मनोगत्यात्मक			
	(3)	व्यवहारवादी	(4)	जैविक			
132	.Freu	ıd considers defense mechanis	sms a	as			
	(1)	Rationalism	(2)	Reaction formation			
	(3)	Identification	(4)	Repression			
	फ्रायः	ड ने रक्षा युक्तियों को	के रू	प में माना है।			
	(1)	युक्तिकरण	(2)	प्रतिक्रिया निर्माण			
	(3)	तादात्मयीकरण	(4)	दमन			
133	.Han	s Selye's model describes peop	ole' s	reactions to stress as			
	(1)	Psychological	(2)	Cognitive			
	(3)	Physiological	(4)	All the above			
	हन्स	सेले का प्रारूप प्रतिबल के प्रति लोगों की	प्रतिहि	क्रयाओं का वर्णन के रूप			
	में क	रता है।					
	(1)	मनोवैज्ञानिक (2) संज्ञानात्मक	(3)	शारीरिक (4) उपरोक्त सभी			
134. Accident behavior results in							
	(1)	injury to the individual himse	elf				
	(2)	injury to some one					
	(3)	physical damage					
	(4)	All the above					

	दुर्घटना व्यवहार का परिणाम होता है।									
	(1)	स्वयं व्यक्ति का घायल होना	(2)	किसी अन्य का घायल होना						
	(3)	भौतिक नुकसान	(4)	उपरोक्त सभी						
135	135. In which case the hazard shall be greatest?									
	(1)	Inability to avoid								
	(2)	Failure to perceive the warni	ng							
	(3)	Failure to recognize the warr	ning							
	(4)	Failure to decide to attempt t	o avo	oid						
	किस	मामले में संकट सर्वाधिक होगा ?								
	(1)	परिहार की अयोग्यता	(2)	सचेतन के प्रत्यक्षीरकरण की चूक						
	(3)	सचेतन को पहचानने में चूक	(4)	परिहार करने का निर्णय लेने में चूक						
136		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	eleas	se, shall be suicide,						
	whe.									
		Not taking decision to attempt								
		ot taking decision to attempt to e mode.	o avo	id despite recognition of avoid-						
	(1)	A	(2)	В						
	(3)	Both A and B	(4)	Neither A nor B						
	खतरा	प्रारम्भ हो चुकने की परिस्थिति में	••••••	आत्महत्या समान होगा, जब।						
	A : परिहार करने का निर्णय न लेना।									
	В:Ч	रिहार करने के ढंग / तरीके का संज्ञान	लेने वे	उपरान्त भी परिहार न करने का निर्णय						
	(1)	A	(2)	В						
	(3)	A एवं B दोनों ही	(4)	न तो A और न ही B						

137. Drivers of perceptual style are not likely to recognize developing hazards.							
(1) Field depen	ident	1	(2)	Field indepen	ident	
(3) Both (1) and	d (2) equa	lly ((4)	None of the a	bove	
	प्र	त्यक्षात्मक शै	ती के चालव	फ संक	ट विकसित (पैदा)) होने व	का प्रत्यभिज्ञान
नह	ीं कर पायेंगे।						
(1) क्षेत्र–आश्रित		((2)	क्षेत्र अनाश्रित		
(3) उपरोक्त (1) एव	त्रं (2) समान	((4)	उपरोक्त में कोई न	हीं	
	ne personnel se		made wi	ith tl	he view of ass	ignin	g an indi-
·(1) to a given jo	ob .	((2)	to training for	a jol)
(3) Both (1) and	1 (2)	((4)	None of the al	bove	
क	कार्मिक चयन व्यक्ति को नियतन के विचार से किया जाता है।						
(1) कोई कार्य विशे	ष को	((2)	कार्य के प्रशिक्षण	के लि	ī
(3) ारोक्त (1) एव	वं (2) दोनों ह	ही ((4)	उपरोक्त में कोई न	हीं	
	130. Choosing from a number of possible jobs the one presumably best suited a given candidate is called						
) Selection				Placement		
(3) Training		. ((4)	Classification		
	किसी अभ्यर्थी विशेष के लिए संभावित कार्यों में से किसी सर्वोचित का चुनाव कहलाता है।						
(1) चयन	(2) स्था	नीकरण ((3)	प्रशिक्षण	(4) 7	त्रर्गीकरण
1 40. As	signment of th	e pool of i	ndividual	l to a	ı pool of jobs i	s call	ed
(1					Classification		

	सम्भा है।	वित व्यक्तियों (चु	ने हुए)	को सम्भावित	कार्यों	का नियतन		कहलाता
	(1)	चयन	(2)	प्रशिक्षण	(3)	वर्गीकरण	(4)	स्थानीकरण
141.	obta	~	job p	erformance	meas	ne of employn sures implies Concurrent v		
	. ,	Predictive val			١,,	Construct val		-
		निष्पादन मापन स गए, में सम्बन्ध इ				वे परीक्षण समंक र निहित है।	जो रोज	गार पाते समय
	(1)	विषयवस्तु वैधता			(2)	समवर्ती वैधता		
	(3)	प्रागुक्त वैधता			(4)	रचनात्मक वैधता		
142.		test edure.	s are	critical for j	ob co	omponent vali	dity (of selection
	(1)	Aptitude			(2)	Personality		
	(3)	Interest			(4)	All the above		
		विधि के कार्य घ रखते हैं।	टकों व	ती वैधता के लि	ग्ए	••••••	परं	ोक्षण क्रान्तिक
	(1)	अभिवृत्ति			(2)	व्यक्ति		
	(3)	अभिरुचि			(4)	उपरोक्त सभी		
143.	For v	ocational gui	dance	e, t	ests	are important		
	(1)	Aptitude			(2)	Personality		
	(2)	Interest				All the above		

	व्यावसायिक निर्देशन के लिए			परीक्षण महत्वपूर्ण हैं :				
		अभिवृति		व्यक्तित्व				
	(3)	अभिरुचि	(4)	उपरोक्त सभी				
144	.The	primary focus in performance	eval	uation is on				
	(1)	Job performance	(2)	Research				
	(3)	Wage and salary hike						
	(4)	Training needs determination	n					
	निष्पा	दन मूल्यांकन का प्रमुख केन्द्रण	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	पर होता है।				
	(1)	कार्य निष्पादन	(2)	अनुसन्धान				
	(3)	मजदूरी व वेतन वृद्धि	(4)	प्रशिक्षण आवश्यकताओं के निर्धारण				
145	•	is not the basis of perf	orma	nce evaluation.				
	(1)	Wage and salary	(2)	Promotion				
	(3)	Job performance	(4)	Determining training needs				
	निष्पादन मूल्यांकन का आधार नहीं है।							
	(1)	मजदूरी व वेतन	(2)	प्रोन्नति				
	(3)	कार्य निष्पादन	(4)	प्रशिक्षण आवश्यकताओं का निर्धारण				
146. Critical incident technique is used by supervisors of employees to								
	record							
	(1)	noteworthy good performanc	e					
	(2)	noteworthy poor performance	e					
	(3)	both (1) and (2) above						
	(4)	None of the above						

		ाक घटना प्रविधि का उपयोग सुपरव र्ड के लिए करते हैं।	इजर	कर्मचारियों के' के			
	(1)	अंकनयोग्य अच्छा निष्पादन	(2)	अंकनयोग्य खराब निष्पादन			
	(3)	उपरोक्त (1) एवं (2) दोनों ही	· (4)	उपरोक्त में कोई नहीं			
147		values learned and internalize		the counselor as member of a			
	(1)	Personal ethics	(2)	Moral philosophy			
	(3)	Legal obligation	(4)	Professional code			
		परामर्शदाता द्वारा किसी विशेष परिवार रिककृत मूल्यहोते		ाज का सदस्य होने के रूप में सिखे व			
	(1)	व्यक्तिगत नैतिकता	(2)	नैतिक दर्शन			
	(3)	विधि दायित्व	(4)	प्रोफेशनल कोड			
148.	abili		gical	problems of persons with dis-			
	(1)	Career counselor	(2)	Rehabilitation counselor			
	(3)	Marital counselor	(4)	Health counselor			
	अयोग्यता / दुर्बलता वाले व्यक्तियों की मनोवैज्ञानिक समस्याओं से सरोकार रखते हैं :						
	(1)	कैरियर परामर्शदाता	(2)	पुनर्वास परामर्शदाता			
	(3)	वैवाहिक परामर्शदाता	(4)	स्वास्थ्य परामर्शदाता			
149.	Real	ity therapy belongs to		. approach.			
	(1)	Behavioral	(2)	Cognitive			
	(3)	Affective	(4)	Psychodynamic			

	वास्तविकता चिकित्सा उपागम से सम्बन्धित हैं :							
	(1)	व्यवहारपरक	(2)	संज्ञानात्मक				
	(3)	संवेगात्मक	(4)	मनोगात्यात्मक				
150.	150. Existential counseling is best known after							
	(1)	Carl Rogers	(2)	Fritz Perls				
	(3)	Aaron Beck	(4)	Rallo May & Victor Frankl				
	अस्ति	त्वपरक परामर्श	के नाम	। / योगदान से जाना जाता है।				
	(1)	कार्ल रोजर्स	(2)	फ्रिज पर्ल्स				
	(3)	एरोन बेक	(4)	रोलो मे एवं विक्टर फ्रेंक्ल				

1,000

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

- 1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- 2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त*, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
- उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा।
 केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
- 4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
- 5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
- 6. ओ॰ एम॰ आर॰ पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ॰ एम॰ आर॰ पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमित नहीं है।
- 7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरक्षिक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
- 8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
- 9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाड़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाड़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
- 10. ध्यान दें कि एक बार स्थाही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
- 11.रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
- 12. परीक्षा के उपरान्त केवल औ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
- 13.परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
- 14.यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।